

## Visita a los 24 meses

Estos son momentos emocionantes pues a esta edad los niños están usando sus crecientes habilidades de lenguaje para decirte lo que piensan y sienten.

### 24–30 MESES: ¿Qué está pasando?

#### Lo que su bebé puede hacer

**¡Uso mi cuerpo para irme a lugares!**



- Puedo subir escaleras un pie a la vez.
- Puedo caminar hacia atrás.
- Puedo equilibrarme sobre un pie, lo que me ayuda a trepar.

**Estoy usando lenguaje para decirte lo que siento y pienso.**

- Puedo formar oraciones más largas: “¿Mamá jugar camión?”
- Mis palabras favoritas podrían ser: *no*, *yo* y *mío*.
- Podría sentirme abrumado por mis sentimientos fuertes y podría necesitar tu ayuda para calmarme.

#### Lo que usted puede hacer

**Vayan a dar un paseo por el vecindario.** Deje que su hijo pare para ver lo que le resulta interesante.



**Jueguen a “saltar de isla en isla”.** Ponga círculos de papel en el suelo y ayude a su hijo a pasar o saltar de un círculo al siguiente.

**Pregúntele a su hijo sobre sus ideas:** “¿Qué parte del libro te gustó?”

**Reconozca los sentimientos y enséñele habilidades sociales al mismo tiempo:**

“Yo sé que el cochecito de la muñeca es tu juguete favorito, pero a Tomás le gustaría empujarlo también.”

**Ayude a su hijo a recuperarse de un berrinche.** Algunos niños responden bien a ser reconfortados.

*A medida que usted use las hojas informativas de HealthySteps, recuerde que su hijo puede desarrollar habilidades más rápido o más lento que lo que se indica y con todo estar creciendo bien. Cada niño se desarrolla a su propio ritmo. Su especialista de HealthySteps estará disponible para responder a cualquier pregunta. Las creencias y los valores culturales de su familia también son factores importantes que determinan el desarrollo de su hijo.*



## ¿Qué está pasando?

### Lo que su bebé puede hacer

#### Puedo jugar muy bien los juegos imaginarios.

- Puedo usar un objeto para representar otro. Una caja de zapatos puede convertirse en una cama para mi hipopótamo de peluche.
- Me río por cosas tontas, como la idea de que mi auto de juguete pueda hacer *muu* en vez de *bip bip*.
- A veces me asusto. Sé usar bien mi imaginación, pero no siempre estoy seguro qué es real y qué es imaginario.

#### Quiero tener amigos, pero todavía necesito ayuda con compartir.

- Me gusta mirar a otros niños y podría copiar lo que veo que ellos hacen.
- Puedo tener uno o dos buenos amigos, pero todavía jugamos mayormente uno al lado del otro, no juntos.

### Lo que usted puede hacer

**Use los juegos imaginarios para ayudarle a su hijo a manejar situaciones difíciles.** Ustedes podrían representar juntos una historia sobre conocer a una nueva niñera.

**Deje que su hijo dirija la representación.** Pregunte: “¿Quién debería ser yo? ¿Qué debería hacer yo después?”

**Responda en forma sensible a los temores de su hijo.** Con esto se consigue confianza y seguridad.

**Dele a su hijo oportunidades de jugar con niños de su edad.** Esto ayuda a desarrollar habilidades sociales. Ayude a su hijo con los conflictos que se presentan y con esperar su turno.

**Hágale saber que usted entiende que compartir es difícil.** Ayúdele a encontrar otro juguete con el cual jugar hasta que sea su turno. Use un reloj de cocina para ayudarle a esperar.

## Lo que usted puede hacer

A los niños pequeños no les confunde aprender dos idiomas al mismo tiempo. Al principio, es probable que digan menos palabras en cada idioma, pero esto no significa que tengan un retraso en el lenguaje. Los estudios de investigación muestran que cuando usted junta las palabras que los niños pequeños bilingües conocen en ambos idiomas, su vocabulario están en el mismo nivel que el de los niños que hablan solo un idioma. A algunos padres también les preocupa que los niños pierdan el idioma de su hogar si oyen un idioma diferente en su guardería. Los estudios de investigación muestran que mientras los padres sigan hablándoles en el idioma del hogar de manera regular, las habilidades del idioma del hogar de los niños seguirán creciendo.<sup>1</sup>



*En esta visita, el equipo pediátrico medirá el largo, el peso y la cabeza de su bebé. Escuchará el corazón del bebé, y mirará los ojos, los oídos, la nariz y la boca. Su bebé recibirá las vacunas necesarias. Hablaremos sobre el desarrollo de su bebé y rutinas como dormir y comer. También repasaremos los consejos sobre seguridad. Y, naturalmente, ¡nos haremos de tiempo para tratar cualquier pregunta o inquietud que usted tenga!*

1. Pearson, B. Z., Fernandez, S. C., Lewedey, V., & Oller, D. K. (1997). The relation of impact factors to lexical learning by bilingual infants (ages 10–30 months) *Applied Psycholinguistics*, 18, 41–58.