

## الزيارة في عمر 24 شهرًا

يستخدم الأطفال الصغار الأكبر سنًا مهاراتهم اللغوية المتنامية لمشاركة أفكارهم ومشاعرهم.



من 24 إلى 30 شهرًا: ماذا يحدث؟

### ما الذي يمكنك فعله



الذهاب في نزهة سيرًا على الأقدام في الحي. اسمحي لطفلك بالتوقف ليتحقق من الأشياء المثيرة لاهتمامه.

اسألي عن أفكار طفلك: "ما الجزء الذي أعجبك في الكتاب؟"

قدري المشاعر وتعلم المهارات الاجتماعية في الوقت نفسه: "أعلم أن عربة الأطفال لعبتك المفضلة، لكن يرغب توماس في دفعها."

### ما الذي يستطيع طفلك فعله



أستخدم جسدي للوصول إلى الأماكن!

- يمكنني المشي في الطابق العلوي باستخدام قدم واحدة في كل مرة ويمكنني حتى المشي للخلف.
- يمكنني التوازن على قدم واحدة، مما يساعدني على التسلق.
- أستخدم اللغة لأخبركم بما أشعر به وأفكر فيه.
- يمكنني قول جمل أطول: "ماما أريد اللعب بالشاحنة؟"
- قد تكون كلماتي المفضلة لا، أنا، ولي.

أثناء استخدامك لنشرات HealthySteps، تذكرني أن طفلك قد يطور مهاراته بشكل أسرع أو أبطأ مما هو مذكور ومع ذلك لا يزال ينمو بشكل جيد. وينمو كل طفل بوتيرته الخاصة. وسيكون أخصائي HealthySteps متاحًا للإجابة على أي أسئلة. ومن العوامل الهامة أيضًا التي تشكل نمو طفلك المعتقدات والقيم الثقافية لعائلتك.

ما الذي يمكنك فعله

استخدمي التظاهر باللعب لمساعدة طفلك على التعامل مع المواقف الصعبة. يمكنك تمثيل قصة معًا عن مقابلة جليسة أطفال جديدة.

استجبي بحساسية لمخاوف طفلك. هذا يعزز الثقة والأمان.

امنحي طفلك فرصًا منتظمة للعب مع أطفال في نفس عمره. هذا يطور المهارات الاجتماعية. ساعدي طفلك في النزاعات وأخذ الأدوار.

دعيه يعرف أنك تفهمين أن المشاركة صعبة. ساعديه في العثور على لعبة أخرى للعب بها حتى يحين دوره. استخدمي مؤقت المطبخ لمساعدته على الانتظار.

ما الذي يستطيع طفلك فعله

أصبحت جيدًا حقًا في التظاهر باللعب.

- أضحك على الأشياء السخيفة، مثل فكرة أن سيارتي اللعبة قد تصدر صوت موو بدلًا من صوت بيب بيب.
- أشعر أحيانًا بالخوف. وأنا جيد في استخدام خيالي لكن لا يمكنني دائمًا معرفة الفرق بين الحقيقي أو التظاهر.

أرغب في بناء صداقات، لكن ما زلت بحاجة إلى مساعدة في المشاركة.

- أحب مشاهدة الأطفال الآخرين وقد أقلد ما أراهم يفعلونه.
- قد يكون لدي صديق أو صديقان حميمان، لكننا ما زلنا نلعب في الغالب جنبًا إلى جنب، وليس معًا.

أشياء أخرى يجب معرفتها وتجربتها

لا يخلط الأطفال الصغار بين تعلم لغتين في وقت واحد. في البداية، قد يقولون كلمات أقل في كل لغة، لكن لا يعني هذا أن لديهم تأخر لغوي! وتُظهر الأبحاث أنه عند جمع الكلمات التي يعرفها الأطفال الصغار الذين يتحدثون لغتين في كلتا اللغتين، فإن عدد مفرداتهم يندرج في النطاق نفسه للأطفال الذين يتحدثون لغة واحدة فقط. كما قد ينتاب بعض الأمهات والآباء القلق من احتمال فقدان الأطفال للغتهم الأصلية إذا سمعوا لغة مختلفة في بيئة رعاية الأطفال. وتُظهر الأبحاث أنه طالما استمر الأمهات والآباء في التحدث بلغتهم الأم بانتظام، تستمر المهارات اللغوية في منازل الأطفال في النمو.<sup>1</sup>

في هذه الزيارة، سوف يقيس فريق طب الأطفال طول طفلك ووزنه ورأسه. وسيستمعون إلى دقات قلب طفلك ويفحصون عينيه وأذنيه وأنفه وفمه. وسيحصل طفلك على أي لقاحات مطلوبة. وسنتحدث عن نمو طفلك وروتينه مثل النوم والأكل. وسنراجع أيضًا نصائح السلامة. وبالطبع، سنخصص وقتًا لمناقشة أي أسئلة أو مخاوف ربما تكون لديكم!

1. Pearson, B. Z., Fernandez, S. C., Lewedey, V., & Oller, D. K. (1997). علاقة عوامل التأثير بالتعلم المعجمي لدى الرضع الذين يتحدثون لغتين (الذين تتراوح أعمارهم بين 10-30 شهرًا) علم اللغة النفسي التطبيقي، 18، 41-58.