



Orientación anticipatoria para la prueba diagnóstica de las ACE

La mayoría de los padres no conocen la prueba diagnóstica de las experiencias infantiles adversas (ACE, por su sigla en inglés); por lo tanto, si se preparan las condiciones mediante la orientación anticipatoria adecuada será posible contestar las preguntas y mitigar las preocupaciones. La orientación anticipatoria también puede contribuir a aumentar la confianza de los padres en el pediatra y lograr mejor información resultante de la prueba diagnóstica.

Consejos para presentar a las familias la prueba diagnóstica de las ACE

- Explique que la prueba diagnóstica de las ACE es un protocolo estándar que le proporciona información al profesional de salud para ayudarle a atender mejor al paciente. Dígalos a los pacientes que usted puede referirlos para la prueba si es que les interesa. Demuestre empatía y no emita juicios. Establezca límites profesionales amables desde el comienzo de la relación con el paciente, de manera que el paciente sepa lo que puede esperar acerca del entorno y los límites de su rol y del trato.
- Evite las hipótesis. Es importante no hacer hipótesis acerca del significado o el impacto de los sucesos traumáticos para una persona. Toda hipótesis que usted haga podría ser inadecuada con los sentimientos y las experiencias de los pacientes y los padres.
- Eduque y motive. Explique que el tratamiento para el estrés tóxico y el trauma puede reducir el sufrimiento emocional y mejorar el funcionamiento general en muchas áreas tanto físicas como emocionales. El tratamiento también puede apoyar el uso de prácticas positivas de crianza. Exprese su meta común de querer ayudar a toda la familia, no solo a sobrevivir sino a mejorar.
- Hable sobre los obstáculos. Mencione las brechas en la información o los datos incorrectos, así como las barreras para buscar ayuda. Los padres quizás no sepan lo que son las ACE, o no entiendan cómo ellas pueden afectar a la salud. Es posible que tampoco sepan de qué manera pueden ayudarse a sí mismos o a su niño a superar las ACE y a curarse del estrés tóxico.

Considere si debe presentar la prueba diagnóstica para las ACE a las familias, ya sea en una conversación o con un folleto que *cubra los siguientes puntos*:

- Normalice y dé la justificación —esta prueba diagnóstica forma parte de la rutina para ayudar al profesional de salud a entender y a atender mejor los riesgos para la salud de su hijo.
- Esta prueba diagnóstica se hace voluntariamente y los padres pueden negarse a participar.
- Todas las familias tienen sus dificultades y fortalezas. Las ACE son muy comunes y la investigación muestra que alrededor de dos terceras partes de la población adulta han sufrido por lo menos una.
- Las preguntas que figuran en esta prueba diagnóstica se concentran en las experiencias en los primeros años de vida de su hijo.
- Para los consultorios que deciden efectuar una prueba diagnóstica anónima, puede decir: "No tiene que marcar las experiencias que se aplican a usted, escriba solamente el número total de esas experiencias que ha vivido".
- Después de la prueba, hablaremos de la manera en que las experiencias tempranas podrían repercutir en la salud, el comportamiento y el desarrollo de su niño en el presente, y cómo podrían influir en su papel como padre.
- Sus experiencias pasadas podrían hacer que algunos aspectos de criar a un niño pequeño resulten más difíciles. Queremos ayudarle a que usted y a su familia se pongan en contacto con los recursos que necesitan para que les apoyan en la ardua tarea de la crianza.



Deles a las familias tiempo suficiente para contestar el cuestionario sobre las ACE. De ser posible, ofrézcale ayuda al padre o madre con la lectura del cuestionario, porque tal vez sus dificultades para leer podrían no ser evidente.

Compartir con las familias los resultados de la prueba diagnóstica de las ACE

Cuando hable sobre los resultados de la prueba diagnóstica de las ACE, considere la guía a continuación para ayudar a los padres a entender sus respuestas en el entorno de la relación entre padres e hijos:

- Refuerce el hecho de que alrededor de dos terceras partes de los adultos han sufrido por lo menos una ACE.
- Repita que las ACE pueden repercutir en el riesgo relativo de un niño de tener problemas salud física, conductual y mental y que, además, pueden afectar el desarrollo saludable del niño.
- Con la detección y el tratamiento tempranos, los trastornos de salud y los retrasos del desarrollo pueden tratarse con más facilidad.
- Adapte la información a los resultados, las fortalezas, las preocupaciones y los objetivos de la prueba diagnóstica de las ACE obtenidos por el padre o la madre. Por ejemplo, si el padre o la madre ha dicho que experimentó una disciplina física severa, considerar planes para fijar los límites con su niño de 12 meses podría representar un apoyo y ser útil para el padre o la madre. Si el padre o la madre considera que su papel en el desarrollo de su niño es muy importante, aliente y amplíe esa fortaleza. Reconozca el hecho de que el padre o la madre ha sufrido varias ACE (si así lo ha dicho) y quizá tuvo una infancia difícil.
- Haga diversas preguntas y ofrezca estrategias, recursos o servicios relacionados para apoyar a los padres y responder a toda pregunta o preocupación.

- ¿Considera usted que sus experiencias cuando era niño hacen que algo de la crianza sea más difícil? ¿En qué sentido?
- ¿Cómo han afectado su vida los pensamientos, recuerdos o sentimientos de esas experiencias?
- ¿Han interferido ellos con sus relaciones? ¿Su trabajo? ¿Con su recreación o con el placer de esas actividades?
- ¿Qué otros apoyos y servicios quiere o necesita de acuerdo a sus experiencias?
- Explique que si un niño ha estado expuesto a alguna ACE, necesita en particular una relación segura, amorosa y constante con un adulto para crecer fuerte y sano. Indique maneras en que el padre o la madre podría darle apoyo al niño (por ejemplo, mencione cómo el bebé sigue a la madre con la mirada o se consuela cuando su padre lo toca, o cómo el padre o la madre responde instintivamente a las necesidades del niño).
- Explique que las ACE no determinan el futuro. Muchos padres se sienten culpables si saben que su hijo ha sufrido alguna ACE. Procure reducir esa culpabilidad ayudando a los padres a entender que comunicarse con su niño pequeño, quererlo y apoyarlo (además de mantenerlo seguro) es la mejor forma de reparar algún daño.
- Recalque que los padres pueden elegir una forma de crianza diferente de la que ellos vivieron cuando era niños. Insista en que ellos pueden darle a su niño una base sólida para el futuro ofreciéndole apoyo y evitando la exposición a otras ACE cada vez que puedan.



De ser posible, programe una cita o una llamada de seguimiento con la familia. Este seguimiento puede ser útil como recordatorio para acudir a los servicios recomendados, brindar apoyo constante a los padres que están bajo condiciones de estrés, o contestar preguntas de los padres que surjan después de la visita. Verificar cómo se encuentra la familia también puede ser una buena estrategia si tiene preocupaciones acerca de la nueva relación padres-hijo y quiere comunicarse con los padres para ofrecerles su apoyo u otros recursos.

FUENTES DE INFORMACIÓN

American Academy of Pediatrics. (2018). *Resilience webinar screener*. Consultado en:

https://www.aap.org/en-us/Documents/resilience_webinars_ace_screener.pdf

The Commonwealth Fund. (2018). *Module 5: Anticipatory guidance and parental education*. Consultado en: www.commonwealthfund.org/publications/resources/2006/mar/module-5--anticipatory-guidance-and-parental-education

Hagan, J. F., Shaw, J. S., & Duncan, P. M. (Eds.). (2017). *Bright Futures: Guidelines for health supervision of infants, children, and adolescents (4th ed.)*. Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics.

Sens, A. E., Connors, K., & Bernstein, H. H. (2011). *Anticipatory guidance: Making it work for your patients and your practice*. *Pediatric Annals*, 40, 435–441.

