

# 怎么了? 宝宝的发育



## 24 个月体检



年龄较大的幼儿使用他们不断增长的语言技能来分享他们的想法和感受。

### 24-30 个月: 发生什么事?

#### 你的宝宝能做什么

##### 我用我的身体来抵达我的地方!

- 我可以一步一步地上楼, 甚至可以倒着走。
- 我可以用一只脚保持平衡, 这有助于我攀爬。



##### 我用语言告诉你我的感受和想法。

- 我可以造更长的句子: “妈妈玩卡车?”
- 我最喜欢的词可能是不、我和我的。

#### 你能做什么

**去附近散步。**让你的孩子停下来看看他们感兴趣的东西。

**询问孩子的想法:**“你喜欢这本书的哪一部分?”



**承认感受, 同时教授社交技巧:**“我知道洋娃娃推车是你最喜欢的玩具, 但是 Thomas 想轮流推它。”

当你使用 HealthySteps 讲义时, 请记住你的孩子可能比注明的更快或更慢地发展技能, 但仍然会长得不错。每个孩子都按照自己的节奏成长。你的 HealthySteps 专家将回答任何问题。你家庭的文化信仰和价值观也是塑造孩子发展的重要因素。

## 发生什么事？

### 你的宝宝能做什么

#### 我越来越擅长玩扮演游戏了。

- 我嘲笑愚蠢的事情，比如我的玩具车可能会发出哐哐的声音而不是嘟嘟的声音。
- 有时候我会害怕。我擅长运用我的想象力，但我总是不能分辨什么是真实的，什么是假装的。

#### 我想交朋友，但仍然需要分享方面的帮助。

- 我喜欢观察其他孩子，可能会模仿我看到他们做的事情。
- 我可能有一两个好朋友，但我们仍然大多是独自在一边玩，而不是一起。

### 你能做什么

**利用扮演游戏来帮助你的孩子处理具有挑战性的情况。**你们可以一起表演一个遇到新保姆的故事。

**敏感地回应孩子的恐惧。**这会建立信任 and 安全感。

**给你的孩子有机会经常和他同龄的孩子一起玩。**这有助于培养社交技能。帮助孩子解决冲突和轮流。

**让他们知道你理解分享是困难的。**帮助他们找到另一个玩具玩，直到轮到他们。使用厨房计时器帮助他们等待。

## 其他需要了解和尝试的事情

幼儿不会因为同时学习两种语言而感到困惑。起初，他们可能会在每种语言中说更少的单词，但这并不意味着他们有语言迟缓！研究表明，当你把双语幼儿知道的两种语言的单词加在一起时，他们的词汇量与只说一种语言的孩子的词汇量在同一范围内。一些父母也可能担心，如果孩子在他们的儿童看护环境中听到不同的语言，他们会失去他们的母语。研究表明，只要父母继续经常说他们的家庭语言，孩子的家庭语言技能就会不断提高。<sup>1</sup>

在这次体检中，儿科团队将测量你孩子的身高、体重和头围。他们会听你孩子的心跳，看他们的眼睛、耳朵、鼻子和嘴巴。你的孩子将获得所有需要的疫苗。我们会谈到你的孩子的发展和日常生活，如睡觉和吃饭。我们还将回顾安全提示。当然，我们会抽出时间讨论你可能有的任何问题或顾虑！

1. Pearson, B. Z., Fernandez, S. C., Lewedey, V., & Oller, D. K. (1997). The relation of impact factors to lexical learning by bilingual infants (ages 10–30 months) *Applied Psycholinguistics*, 18, 41–58.