

Có Gì Mới Không? Sự Phát Triển Của Con Quý Vị



CHĂM SÓC NHỊ KHOA • HỖ TRỢ • NUÔI DẠY CON CÁI
Một Chương Trình thuộc ZERO TO THREE

Lần Thăm Khám 24 Tháng



Trẻ mới tập đi thường sử dụng kỹ năng ngôn ngữ phát triển của mình để chia sẻ cảm nghĩ và cảm xúc của trẻ.

24–30 THÁNG: Điều Gì Đang Diễn Ra?

Con Quý Vị Có Thể Làm Gì

Con sử dụng cơ thể để đến được chỗ muốn đến!

- Con có thể leo cầu thang từng chân một và thậm chí còn có thể đi ngược.
- Con có thể giữ thăng bằng với một chân, từ đó giúp con leo trèo được.



Con sử dụng ngôn ngữ để cho ba/mẹ biết cảm xúc và suy nghĩ của con.

- Con có thể nói được một câu dài hơn: “Mẹ chơi xe tải không?”
- Các từ yêu thích của con có thể là *không*, *con*, và *của con*.

Quý Vị Có Thể Làm Gì

Đi dạo quanh khu phố.

Hãy để trẻ dừng lại để xem những gì khiến trẻ thấy thú vị.



Hãy hỏi ý tưởng của trẻ:

“Con thích phần nào trong cuốn sách này?”

Công nhận các cảm xúc, đồng thời dạy trẻ các kỹ năng xã hội: “Ba/mẹ biết xe đẩy búp bê là đồ chơi yêu thích của con nhưng Thomas cũng muốn được đến lượt đẩy xe.”

Khi quý vị sử dụng tài liệu HealthySteps, hãy nhớ rằng con quý vị có thể phát triển các kỹ năng nhanh hơn hoặc chậm hơn so với mức được ghi và vẫn phát triển bình thường. Mỗi đứa trẻ sẽ phát triển theo tốc độ riêng của mình. Chuyên Gia HealthySteps của quý vị sẽ sẵn sàng trả lời mọi câu hỏi. Niềm tin và giá trị văn hóa của gia đình quý vị cũng là những yếu tố quan trọng hình thành nên sự phát triển của con quý vị.

Điều Gì Đang Diễn Ra?

Con Quý Vị Có Thể Làm Gì

Con rất giỏi chơi trò giả vờ.

- Con cười trước những thứ ngớ ngẩn, như ý nghĩ rằng xe ô tô đồ chơi của con có thể kêu *moo* thay vì *beep beep*.
- Đôi khi con cảm thấy sợ. Con giỏi trong việc sử dụng trí tưởng tượng nhưng không phải lúc nào con cũng phân biệt được giữa thật hoặc giả.

Con muốn kết bạn nhưng cần được giúp đỡ trong việc chia sẻ.

- Con thích quan sát những bạn trẻ khác và có thể bắt chước theo những gì con thấy các bạn làm.
- Con có thể có một hoặc hai người bạn tốt nhưng chủ yếu bọn con chơi cạnh nhau thay vì chơi cùng nhau.

Quý Vị Có Thể Làm Gì

Hãy chơi trò giả vờ để giúp trẻ xử lý được nhiều tình huống thử thách. Quý vị có thể cùng nhau diễn lại một câu chuyện về việc gặp một người trông trẻ mới.

Hãy phản hồi với nỗi sợ của trẻ một cách nhạy cảm. Điều này sẽ giúp xây dựng lòng tin và cảm giác được bảo vệ.

Hãy thường xuyên cho trẻ cơ hội được chơi với các bạn đồng trang lứa. Điều này sẽ giúp trẻ xây dựng kỹ năng xã hội. Hãy giúp trẻ giải quyết các xung đột và hoạt động theo lượt.

Cho trẻ biết quý vị hiểu rằng chia sẻ là một việc khó. Giúp trẻ tìm một món đồ chơi khác cho đến khi tới lượt trẻ. Sử dụng đồng hồ bấm giờ trong bếp để giúp trẻ chờ đợi.

Những Điều Khác Cần Biết và Thử

Trẻ mới tập đi thường không bị lú lẫn khi học hai ngôn ngữ cùng một lúc. Lúc đầu, trẻ có thể nói ít từ ở từng ngôn ngữ nhưng điều này không có nghĩa là trẻ bị chậm phát triển ngôn ngữ! Nghiên cứu cho thấy khi quý vị ghép các từ song ngữ, trẻ mới tập đi sẽ biết cả hai ngôn ngữ, vốn từ vựng của trẻ nằm trong cùng phạm vi với trẻ chỉ nói một ngôn ngữ. Một số bậc phụ huynh cũng có thể cảm thấy lo lắng rằng trẻ sẽ mất ngôn ngữ mẹ đẻ nếu trẻ nghe một ngôn ngữ khác trong môi trường chăm sóc trẻ. Nghiên cứu cho thấy, miễn là các bậc phụ huynh liên tục nói ngôn ngữ của họ ở nhà, kỹ năng ngôn ngữ ở nhà của trẻ vẫn tiếp tục phát triển.¹

Ở lần thăm khám này, đội ngũ nhi khoa sẽ đo chiều dài, cân nặng và đầu của con quý vị. Họ sẽ nghe tim của con quý vị và nhìn vào mắt, tai, mũi và miệng của chúng. Con quý vị sẽ được dùng bất kỳ loại vắc-xin cần thiết nào. Chúng ta sẽ nói về sự phát triển và các thói quen sinh hoạt của con quý vị như ngủ và ăn. Chúng ta cũng sẽ xem xét các lời khuyên về an toàn. Và tất nhiên, chúng ta sẽ dành thời gian để thảo luận về bất kỳ câu hỏi hoặc mối quan ngại nào mà quý vị có thể có!

1. Pearson, B. Z., Fernandez, S. C., Lewedey, V., & Oller, D. K. (1997). The relation of impact factors to lexical learning by bilingual infants (ages 10–30 months) *Applied Psycholinguistics*, 18, 41–58.