

الزيارة في عمر 30 شهرًا



اللغة



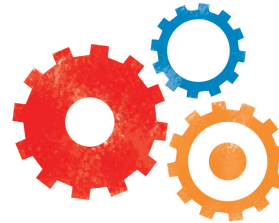
يجب الأطفال أن يسمعوا عن أنفسهم. ويجعل هذا وقت القيلولة أو وقت النوم فرصة لوصف الأحداث التي وقعت خلال اليوم. على سبيل المثال، "عندما استيقظت، أعددتنا وجبة الإفطار. هل تتذكر ما صنعناه؟ البيض! تناولنا كل البيض. ثم مشينا إلى الحديقة وشاهدنا البط". إذا كان طفلك يقضي الوقت مع مقدمة رعاية، تحدثي عن الروتين المعتاد الذي يتبعه معها.

إدارة المشاعر



هل لاحظت أنه من الصعب على طفلك التوقف عن أداء نشاط ما والانتقال إلى نشاط آخر؟ لهذا السبب من المفيد تقديم بعض الإشارات قبل إنهاء النشاط. وخلال وقت الاستحمام، أخبريه أنه لم يتبق سوى دقيقتين. اضبطي المؤقت وقولي "عندما يرن، سيكون الوقت قد حان للخروج من الحوض." يمكنك الإشارة إلى أن الماء لم يعد دافئًا والتحدث عن الخطوة المريحة التالية في روتينك. وعندما يرن المؤقت، قولي "لقد انتهينا! حان الوقت لارتداء بيجامتك لنتمكن من قراءة الكتب".

العلوم والرياضيات



يجب الأطفال الطهي. يبني تحضير الطعام المهارات العلمية مثل التنبؤ والملاحظة والوصف. ويبني تعلم إضافة بيضتين أو كوب واحد من الحليب أيضًا مهارات الرياضيات. اختاري وصفة بسيطة ولا تتعجلي. يجب الأطفال الصغار أن يأخذوا وقتهم الكافي. تحدثي عن كل مكون. تحدثي عن الخطوات واسمحي له بالمساعدة في كل منها. وأثناء التحريك، اسألي، "ماذا يحدث للخليط الآن؟" بمجرد أن تضعيه في الفرن، اسألي، "هل يزداد سخونة أم برودة؟" وعندما ينتهي، سيكون متحمسًا لتناول شيء لذيذ.



الفن والموسيقى

استمتعي باللعب
بالطباشير في الهواء
الطلق ورسم دوائر ومربعات كبيرة
على الرصيف. ارسمي أنماطًا وتحديثي
عن الأشكال والألوان والصور أثناء الرسم. حولي
الأشكال إلى وجوه أو كائنات أخرى. ولأن الطباشير
يسهل شطفه، يمكنك أيضًا الرسم به على الأسوار
والأسطح الخارجية الأخرى.

كتب جيدة للقراءة في هذا العمر:

- *Whose Toes Are Those?*
تأليف جباري عاصم
- *If You Give a Mouse a Cookie*
تأليف لورا نوميروف
- *Corduroy* تأليف دون فريمان
- *Beautiful Oops!*
تأليف بارني سالتزبرغ



حل المشكلات

ساعد طفلك على معرفة
موضع الأدوات المنزلية
المختلفة. أمسكي كتابًا واسألني،
"أين يوضع هذا الكتاب؟"
يمكنك أيضًا أن تقولي "ها هو
هذا". أين يوضع؟" افعلي ذلك
مع أي أشياء تحتاجين إلى إعادتها إلى مكانها. وإذا
كان طفلك لا يعرف أين توضع، فقولي "حسنًا،
دعنا نرى ما إذا كان بإمكانك معرفة أين توضع".
ثم ضعي كل شيء إلى حيث ينتمي.

المهارات البدنية



انفخي الفقاعات واطلبي من طفلك
مطاردتها. ويمكنه استخدام
عضلات جسمه الكبيرة للقفز
وفرقة الفقاعات أثناء طفوها
عاليًا. راقبي عدد المرات التي يمكنه
خلالها فرقعتها. ويمكنه محاولة وخزها بأصابعه،
أو فرقعتها بالتصفيق، أو الدوس عليها عندما
تسقط على الأرض. أصدرني أصواتًا مضحكة أو
عدي الفقاعات أثناء فرقعتها. ودعيه يحاول نفخ
الفقاعات بنفسه. فهذا الأمر يساعد على التحكم
في عضلات الوجه والفم ويساعد في ضبط النفس
والصبر لأنه يجب أن يزفر ببطء لتشكيل فقاعات.